



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
شورای گسترش و برنامه ریزی آموزش عالی



برنامه درسی رشته

## دریانوردی

### Maritime Studies

مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته



کرایش:



بندر و کشتیرانی | Port and Shipping

گروه فنی و مهندسی

پیشنهادی دانشگاه دریانوردی و علوم دریایی چابهار

بازنگری

نام رشته: دریانوردی  
عنوان گرایش: بندر و کشتیرانی  
گروه: فنی و مهندسی  
دوره تحصیلی: کارشناسی ارشد ناپیوسته  
کار گروه تخصصی: -  
نوع مصوبه: بازنگری  
پیشنهادی: دانشگاه دریانوردی و علوم دریایی جابهار  
تاریخ تصویب: ۱۴۰۰/۰۳/۰۹

برنامه درسی بازنگری شده دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته دریانوردی گرایش بندر و کشتیرانی، در جلسه شماره ۱۵۷ تاریخ ۱۴۰۰/۰۳/۰۹ کمیسیون برنامه‌ریزی آموزشی به شرح زیر تصویب شد:  
ماده یک- این برنامه درسی برای دانشجویانی که پس از تصویب برنامه درسی یاد شده وارد دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی می‌شوند، قابل اجرا است.

ماده دو- این برنامه درسی، جایگزین برنامه درسی رشته دریانوردی گرایش بندر و کشتیرانی مصوب جلسه ۷۲۱ تاریخ ۱۳۸۸/۰۳/۳۱ شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی می‌شود.

ماده سه- این برنامه درسی در سه فصل: مشخصات کلی، جدول‌های واحدهای درسی و سرفصل دروس تنظیم شده است و برای اجرا در دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی پس از اخذ مجوز پذیرش دانشجو از شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی و سایر ضوابط و مقررات مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ابلاغ می‌شود.

ماده چهار- این برنامه درسی از شروع سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ به مدت ۵ سال قابل اجرا است و پس از آن در صورت تشخیص کارگروه تخصصی مربوطه، نیاز به بازنگری دارد.

دکتر محمدرضا آهنچیان  
دبیر کمیسیون برنامه‌ریزی آموزشی



## جدول تغییرات

ردیف	در برنامه قبلی	در برنامه بازنگری شده
۱.	مدیریت استراتژیک و منابع انسانی	مدیریت استراتژیک دریایی
۲.	تحقیق در عملیات پیشرفته	مدیریت حمل و نقل ترکیبی و چند وجهی
۳.	تجارت الکترونیک و تکنولوژی اطلاعات	کاربرد فناوری اطلاعات در بندر و کشتیرانی
۴.	حقوق و بیمه دریایی	مدیریت حمل و نقل پسرانه‌ای و ترانزیت
۵.	مدیریت و خط‌مشی بنادر	مدیریت ترمینال و بندر
۶.	مدیریت سیستم‌های تخلیه و بارگیری	مدیریت عملیات ناوگان و کالا
۷.	مبانی سازمان و مدیریت (پیشنیاز)	حذف
۸.	مبانی کامپیوتر و کاربرد آن در مدیریت (پیشنیاز)	حذف
۹.	مدیریت منابع انسانی (پیشنیاز)	حذف
۱۰.	مدیریت رفتار سازمانی (پیشنیاز)	حذف



فصل اول

مشخصات کلی برنامه درسی



## الف) مقدمه

دوره کارشناسی ارشد دریانوردی-بندر و کشتیرانی (PORT AND SHIPPING) به منظور آماده ساختن دانشجویان برای مشاغل حرفه‌ای مدیریت در سازمانها و ارگانهای دریائی اعم از دولتی و غیر دولتی و نیز ادامه تحصیل در دوره دکتری در شاخه های مختلف علوم دریائی تدوین گردیده است. بطور دقیق هدفهای برنامه کارشناسی ارشد دریانوردی-بندر و دریانوردی عبارت است از:

- آشنایی دقیق با وظایف اساسی سازمان و ارگانهای دریائی و ارکان حمل و نقل دریائی بین‌المللی
- افزایش مهارت و توانائی دانشجویان در شناخت شرایط و اوضاع متغیر حمل و نقل دریائی، تکنولوژی دریائی، روند رشد بنادر و کشتیرانی و تطبیق ارگانهای سازمانهای مربوط با شرایط جدید.
- ایجاد زمینه لازم و تشویق دانشجویان به خودآموزی و رشد فردی و حرفه‌ای
- تقویت بنیه پژوهشگری و تحقیقاتی دانشجویان و هدایت آنان به سوی پژوهش و تحقیقات

## ب) مشخصات کلی، تعریف و اهداف

اداره سازمانها و ارگانهای دریائی با ابعاد مختلف که بدون بهره‌گیری از دانش مدیریت و دسترسی به اطلاعاتی که در امر تصمیم‌گیری لازم است امکان پذیر نیست. لذا این وظیفه دانشگاه‌هاست که اولاً مدیران آینده این سازمانها را برای قبول مسئولیت در سطوح مختلف مدیریت آموزش دهند. ثانیاً محققین و پژوهشگرانی را تربیت کنند که بتوانند مسائل و مشکلات کلیه سازمانها و ارگانهای دریائی (اعم از بندری و کشتیرانی) بین‌المللی و جمهوری اسلامی ایران را بخوبی بشناسند و برای حل آنان راه‌های صحیح و مناسب پیدا کنند.

با توجه به پیشرفت سریع علوم و فن‌آوری و تغییر الزامات مربوط به بنادر و کشتیرانی در سطوح داخلی و بین‌المللی، به روز رسانی و گنجانیدن مطالب و مباحث روز جهان در خصوص بنادر و کشتیرانی (که دایماً در حال تغییر می‌باشند) و همچنین با بهره‌مندی از تجارب به دست آمده از اجرای دوره‌های مشابه در سالهای اخیر موجب گردید که طرح آموزشی قبلی مورد بازنگری قرار گرفته و طرح آموزشی فعلی تهیه و ارائه گردد.

## پ) ضرورت و اهمیت

با توجه به نقش محوری منطق یا چرایی یک برنامه درسی، که نقش اصل کلی یا ماموریت اصلی برنامه درسی را ایفا می‌کند و در حکم مولفه‌ای جهت دهنده در فرایند تصمیم‌سازی برنامه درسی عمل می‌کند، می‌توان وضعیت آرایش عناصر برنامه درسی را به صورت ویژه‌ای نشان داد که در آن، همه عناصر و مولفه‌ها حول محور منطق اصلی برنامه درسی به یکدیگر متصل و مربوط هستند.

اداره سازمانها و ارگانهای دریائی با ابعاد مختلف، بدون بهره‌گیری از دانش مدیریت و دسترسی به اطلاعاتی، که در امر تصمیم‌گیری لازم است، امکان پذیر نیست. لذا این وظیفه دانشگاه‌هاست که اولاً مدیران آینده این سازمانها را برای قبول مسئولیت در سطوح مختلف مدیریت آموزش دهند. ثانیاً محققین و پژوهشگرانی را تربیت کنند که بتوانند مسائل و مشکلات کلیه سازمانها و ارگانهای دریائی (اعم از بندری و کشتیرانی) بین‌المللی و جمهوری اسلامی ایران را بخوبی بشناسند و برای حل آنان راه‌های صحیح و مناسب پیدا کنند.

وجود دوره کارشناسی ارشد دریانوردی-بندر و کشتیرانی در دانشگاه‌های ایران انگیزه اعزام دانشجویان به خارج از کشور در این رشته را کاهش داده و موجب می‌گردد که دانشجویان این رشته در حین تحصیل با مسائل خاص دریائی کشورمان بخوبی آشنا شوند و تحقیقات و نتایج خود را در رابطه با این مسائل انجام دهند و برای رفع نارسائی‌های موجود دریایی کشورمان چاره اندیشی نمایند.

اساتید متعهد نیز متقابلاً در مسائل جاری دریائی کشورمان تفکر نمایند و افکار و اندیشه‌ها و شیوه‌های جدید مدیریت دریائی را مطرح سازند و به تالیف و ترجمه کتابهای مفید در زمینه‌های مختلف دریائی اقدام نمایند.

مهمترین ضرورت تشکیل دوره کارشناسی ارشد دریانوردی-بندر و کشتیرانی نیل به خودکفایی علمی در زمینه‌های مختلف مدیریت دریایی و رهایی از وابستگی و سلطه فرهنگی است.



**ت) تعداد و نوع واحدهای درسی**

**جدول (۱) - توزیع واحدها**

تعداد واحد	نوع دروس
۱۰	دروس تخصصی
۱۶	دروس اختیاری
۶	رساله / پایان نامه
۳۲	جمع

**ث) مهارت، توانمندی و شایستگی دانش‌آموختگان**

دروس مرتبط	مهارت‌ها، شایستگی‌ها و توانمندی‌های ویژه
مدیریت عملیات ناوگان و کالا؛ و کاربرد فناوری اطلاعات در بندر و کشتیرانی	شناخت کامل از انواع مختلف عملیات‌های کشتیرانی و بندری و فناوریهای کاربردی در آنها
اقتصاد کشتیرانی	آشنایی با بازارهای مختلف کشتیرانی از منظر اقتصادی و هزینه و درآمد آنها، فایننس‌ها و...
مدیریت ترمینال و بندر؛ و مدیریت استراتژیک دریایی	آشنایی کامل با انواع مختلف ترمینالها در بندر و مدل‌های مختلف مدیریتی و استراتژی‌های کاربردی در آنها
مدیریت حمل و نقل ترکیبی و چندوجهی؛ و مدیریت حمل و نقل پسرانه‌ای و ترانزیت	آشنایی با انواع مختلف حمل و نقل‌های ترکیبی، چندوجهی، پسرانه‌ای و ترانزیتی
مدیریت پشتیبانی دریایی و زنجیره‌ی تامین کالا	آشنایی با لجستیک دریایی
دروس مرتبط	مهارت‌ها، شایستگی‌ها و توانمندی‌های عمومی
قوانین تجاری دریانوردی	آشنایی با قوانین تجاری بین‌المللی
سمینار در مسائل بندر و کشتیرانی	ایجاد انگیزه و تشویق به ارائه حضوری

**ج) شرایط و ضوابط ورود به دوره**

ترجیحاً فارغ‌التحصیلان دوره کارشناسی یک از رشته‌های مرتبط دریایی، که با مفاهیم اولیه و مقررات و قوانین بین‌المللی دریایی آشنایی دارند، می‌توانند به این رشته وارد شوند، هرچند با توجه به ماهیت میان رشته‌ای بودن این رشته، کلیه دارندگان مدرک کارشناسی (مرتبط و غیرمرتبط) می‌توانند به این رشته وارد شوند. دانشجویان دارای مدرک کارشناسی غیرمرتبط به تشخیص گروه آموزشی، ملزم به گذراندن واحدهای پیشنیاز یا جبرانی خواهند بود.



فصل دوم

## جدول عناوین و مشخصات دروس



جدول (۲) - عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز / هم نیاز
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی	
۱.	مدیریت ترمینال و بندر	۳	✓	-	-	۴۸	-	-
۲.	اقتصاد کشتیرانی	۳	✓	-	-	۴۸	-	-
۳.	مدیریت عملیات ناوگان و کالا	۲	✓	-	-	۳۲	-	-
۴.	سمینار در مسائل بندر و کشتیرانی	۲	✓	-	-	۳۲	-	-
۵.	پایان نامه	۶	-	-	-	-	-	-





جدول (۳) - عنوان و مشخصات کلی دروس اختیاری

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	نوع واحد			تعداد ساعات		پیش نیاز / هم نیاز
			نظری	عملی	نظری - عملی	نظری	عملی	
۱.	مدیریت استراتژیک دریایی	۳	✓	-	-	۴۸	-	-
۲.	مدیریت حمل و نقل ترکیبی و چندوجهی	۲	✓	-	-	۳۲	-	-
۳.	مدیریت پشتیبانی دریایی و زنجیره‌ی تامین کالا	۳	✓	-	-	۴۸	-	-
۴.	کاربرد فناوری اطلاعات در بندر و کشتیرانی	۲	✓	-	-	۳۲	-	-
۵.	مدیریت حمل و نقل پسرکانه‌ای و ترانزیت	۳	✓	-	-	۴۸	-	-
۶.	قوانین تجاری دریانوردی	۳	✓	-	-	۴۸	-	-
۷.	حقوق و بیمه دریائی	۳	✓	-	-	۴۸	-	-
۸.	تحقیق در عملیات پیشرفته	۲	✓	-	-	۳۲	-	-

دانشجویان موظف به گذراندن حداقل ۱۶ واحد اختیاری از جدول فوق می‌باشند.



جدول (۴) - عنوان و مشخصات کلی دروس پیشنهادی

پیش نیاز / هم نیاز	تعداد ساعات		نوع واحد			تعداد واحد	عنوان درس	ردیف
	نظری	عملی	نظری - عملی	عملی	نظری			
-	۳۲	-	-	-	✓	۲	زبان تخصصی پیش نیاز	۱.
-	۳۲	-	-	-	✓	۲	روش تحقیق	۲.
-	۳۲	-	-	-	✓	۲	آمار کاربردی	۳.
-	۳۲	-	-	-	✓	۲	اصول ترابری	۴.
-	۳۲	-	-	-	✓	۲	کنوانسیونهای بین المللی حمل و نقل	۵.
-	۳۲	-	-	-	✓	۲	مدیریت پشتیبانی و توزیع	۶.
-	۳۲	-	-	-	✓	۲	مدیریت بین المللی کالا	۷.

گروه آموزشی می تواند حداکثر یک ترم از دروس جدول فوق را به عنوان پیشنهادی دوره تعیین نماید.



فصل سوم

## ویژگی‌های دروس



عنوان درس به فارسی:		مدیریت ترمینال و بندر	
عنوان درس به انگلیسی:		Port and Terminal Management	
دروس پیش نیاز:	-	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم نیاز:	-	تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۳	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۴۸	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

### هدف کلی:

آشنا نمودن دانشجویان با مسائل مربوط به مدیریت ترمینالهای مختلف و بندار، عملیات ترمینالها و بندار.

### اهداف ویژه:

آماده کردن دانشجویان برای مشاغل بندری در ترمینالهای مختلف

### پ) مباحث یا سرفصلها:

-بندار و عملکرد آنها: موقعیت بندرهای اصلی جهان در تجارتهای لاینر، فله خشک و مایع، مکانیابی جغرافیایی بندار و میزان وابستگی مکانیابی به پسرکانه و منابع طبیعی موجود در منطقه، انواع مختلف بندار و دسترسی به بندار، درک نقش پیشرفته بندار در زمینه حمل و نقل - بندار هاب، بندار فیدر و ترانشیپ، نقش دولت ملی، منطقه‌ای و محلی در تأمین بندار، اشکال مختلف ساختار مالکیت بندار و خدمات بندری، استفاده از بندر آزاد/ مناطق آزاد تجاری به عنوان ابزاری اقتصادی.

-کشتی ها و کالاها: تفاوت‌های اساسی بین کشتیهای باری فله خشک، کشتیهای عمومی، کشتیهای فله مایع و کشتیهای کانتینری، تقسیم‌بندی بین-المللی انواع مختلف کشتیها.

-مدیریت بندر: منطق اساسی تجارت بندری، ساختار خدمات بندار، رابطه بین زیرساختها، ناوبری و امکانات حمل و نقل، ساختار سازماندهی فعالیت‌های بندری، اهمیت اداره بندار به عنوان شرکتهای تجاری فارغ از مالکیت آنها، اندازه‌گیری عملکرد بندر، حفاظت از محیط زیست، لایروبی، مدیریت عملیات بار در کشتی و ساحل، اهمیت جلوگیری از ترافیک و ازدحام بار در بندار، اهمیت مدیریت ایمنی، اهمیت امنیت برای جلوگیری از تروریسم، مهاجرت غیرقانونی، سرقت و قاچاق.

-رقابت و بازاریابی در بندار: ماهیت رقابت بندری، اطلاعات بازار از جمله رشد تجارت، توسعه کشتیها، نیازهای تجاری و دوام اقتصادی، تکنیک‌های مختلف ارتقا بندر.

-تعرفه خدمات بندری: ماهیت و انواع هزینه‌های بندری، سیاست مختلف قیمت‌گذاری خدمات بندری، تأثیرات رقابت بر سیاست قیمت‌گذاری و نحوه استفاده از قیمت‌گذاری به عنوان ابزاری برای تأثیرگذاری بر تقاضا، بررسی فاکتورهای مختلف در ایجاد ساختارهای قیمت‌گذاری.

-جنبه‌های حقوقی مدیریت بندر: ماهیت قوانین اساسی بندر و چارچوب قانونی مالکیت، قوانین و آئین‌نامه‌های بندری و قوانین ملی، قوانین مربوط به امنیت بندر، مسئولیت اپراتور و بیمه، قوانین و مقررات مربوط به استخدام کارگران بندری، توسعه، مالکیت و کنترل بندار و مناطق آزاد، تأثیر کنوانسیون‌های بین‌المللی در بندار.

-برنامه‌ریزی بندر: سیاست توسعه بندر شامل نقش دولت، نیازهای منطقه‌ای و رقابت، اصول برنامه‌ریزی و نقش پیش‌بینی‌های ترافیک، تجزیه و تحلیل عوامل تقاضا، اصول طراحی بندر، محدودیت‌های فیزیکی، برنامه‌ریزی ترمینال، ترمینال‌های تخصصی، ترمینال‌هایی چند منظوره و عملیات پشتیبانی، مشخصات و الزامات حمل و نقل فله، محموله‌های ویژه، فله خشک و فله مایع.

-تأمین مالی (فایننس) بندر: اهمیت مدیریت مالی در بهره‌برداری از بندر، ارزیابی مالی و اقتصادی پیش‌بدهای سرمایه‌گذاری بندر و پیش‌بینی ترافیک، فرصت‌های سرمایه‌گذاری مشترک برای تأمین مالی در بندار.



-تجهیزات بندری: ساختمانهای بندری، سوله‌های حمل و نقل، انبارها، کارگاه‌های نگهداری، ساختمانهای خدماتی، دفاتر برای کاربران بندر و غیره، تجهیزات مختلف حمل و نقل کالا، انواع آنها، هزینه‌های آنها و نیاز آنها به مدیریت نگهداری، تأثیر تغییرات آینده در اندازه کشتی و تکنیک‌های حمل و نقل کالا بر تأمین و مدیریت مواد.

-مالکیت بندر: از انواع مختلف مالکیت از جمله ملی، منطقه‌ای یا محلی، روند مقررات زدایی بندرها، انتقال از مالکیت دولتی به خصوصی، روش‌های خصوصی سازی، فروش سهام، مدیریت و خرید خدمات کارمندان.

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ترغیب دانشجویان به پژوهش در خصوص مدیریت ترمینال و بندر و ارایه آنها به صورت حضوری برای دانشجویان در کلاس

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۴۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال ۶۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتابخانه و اینترنت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. Port Management and Operations –Patrick Alderton (۲nd Edn, Informa Maritime & Transport Jun ۲۰۰۸)
۲. Port security Handbook ۲۰۰۴ –Lloyds Register
۳. Port Infrastructure & Economic Development –Pradeepta Kumar Samanta& Ashok Kumar Mohanty (Gyan Publications ۲۰۰۵)
۴. Port Reform Toolkits; World Bank.
۵. Port Development : A Handbook for Planners in developing countries –UNCTAD



عنوان درس به فارسی:		اقتصاد کشتیرانی	
عنوان درس به انگلیسی:		Shipping Economics	
نوع درس و واحد			
نظری <input checked="" type="checkbox"/>	پایه <input type="checkbox"/>	-	دروس پیش نیاز:
عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/>	-	دروس هم نیاز:
نظری-عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/>	۳	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۴۸	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

### هدف کلی:

آشنا نمودن دانشجویان با اقتصاد در حوزه کشتیرانی بین المللی و افزایش مهارت‌های آنان در زمینه تجزیه و تحلیل موارد مربوط به اقتصاد کشتیرانی

### اهداف ویژه:

آماده سازی دانشجویان برای مشاغل مالی در صنعت حمل و نقل دریایی

### ب) مباحث یا سرفصل‌ها:

-مقدمه‌ای بر بازارهای کشتیرانی: قلمرو اقتصاد دریایی، کشتیرانی بالک و لاینر (Bulk and Liner)، بازارهای کشتیرانی (کرایه، نوساز، دست دوم، اوراق)، آشنایی با ساختار فسمتهای مختلف کشتیرانی  
-مکانیزم اقتصاد در کشتیرانی: بازارهای کشتیرانی سنتی و ویژه، ماهیت تقاضا برای خدمات کشتیرانی، تقاضای ناشی شده در خدمات کشتیرانی، تابع تقاضا در خدمات کشتیرانی، تقاضای کششی برای کشتیرانی، نقش فاکتورهای برون، عرضه خدمات کشتیرانی، محدودیتهای فنی و نرخهای کششی عرضه خدمات کشتیرانی  
-نرخهای کشتیرانی و رقابتهای کشتیرانی: نقش کمینه سازی قیمتها در بازارهای رقابتی، اصول رقابت در کشتیرانی، استراتژیهای کمینه سازی نرخ ثابت و متغیر سرمایه و دارایی در کشتیرانی  
-ارزیابی سرمایه گذاری در کشتیرانی: اهمیت کشتیرانی لاینر (منظم)، خصوصیات تقاضا بر خدمات کشتیرانی لاینر، عرضه کشتیرانی لاینر، ساختار بازار کشتیرانی لاینر، رقابت بازار لاینر  
-هزینه و قیمت گذاری خدمات کشتیرانی لاینر: ساختار هزینه در مورد خدمات کشتیرانی منظم، نرخ گذاری و تئوریهای قیمت گذاری، مفاهیم و تأثیرات انقلاب کانتینر  
-ائتلاف شرکتها در کشتیرانی لاینر مدرن: ائتلاف جهانی در کشتیرانی لاینر، نقش کشتیرانی لاینر در پدیده جهانی شدن.

### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ترغیب دانشجویان به پژوهش در خصوص اقتصاد کشتیرانی و ارائه آنها به صورت حضوری برای دانشجویان در کلاس

### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم سال ۲۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۸۰ درصد

### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتابخانه و اینترنت

### چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. Maritime Economic; Stouford, M.
۲. Maritime Economics; Branch, A. E.



۳. International Handbook of Maritime Economics; Cullinane, K.
۴. Shipping Economics; Cullinane, K.
۵. Economics of Maritime Transport: Theory & Practice; McConville, J



عنوان درس به فارسی:		مدیریت عملیات ناوگان و کالا	
عنوان درس به انگلیسی:		Fleet and Cargo Operation Management	
نوع درس و واحد			
نظری <input checked="" type="checkbox"/>	پایه <input type="checkbox"/>	-	دروس پیش نیاز:
عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/>	-	دروس هم نیاز:
نظری-عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

### هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با مدیریت عملیات ناوگان و کالا، درک جنبه‌های مختلف ثبت کشتی‌ها، عملکرد و نگهداری آنها و همچنین مدیریت خدمه و سایر موارد. همچنین آشنایی با روشهای بودجه بندی برای بهره‌برداری و مدیریت بهتر کشتی

### اهداف ویژه:

توانمندسازی دانشجویان در شناسایی / بحث / توصیف / توضیح / تحلیل مقدمات مدیریت ناوگان، ثبت کشتی و نهادهای نظارتی، مدیریت فنی، مدیریت خدمه، روش بودجه بندی.

### پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

-مدیریت ناوگان: دانش عمومی در مورد مدیریت ناوگان در تمام جنبه‌های آن. نقش مدیر کشتی نسبت به مالک و جایگاه وی در سازمان، معیارهای برون سپاری، بازار، پرچم آسایش، شناسایی اجزا مختلف حمل و نقل و مدیریت ناوگان، رژیم تعمیر و نگهداری، برنامه‌ریزی و مدیریت کاری ناشی از تعمیر و نگهداری برنامه ریزی شده و برنامه ریزی نشده، سازماندهی امورات اضطراری، اهمیت نیروی انسانی در مدیریت ناوگان، تحقق الزامات آینده با در نظر گرفتن تقاضا و عرضه، جنبه‌های اجتماعی، فرهنگی و اخلاقی، سیستم مدیریت، بهبود ایمنی و عملکرد کشتی‌ها و توسعه فرهنگ ایمنی، بودجه بلند مدت مورد نیاز عملیات کشتی و مدیریت هزینه تحمیل شده، ارتباط هر گروه هزینه با کل هزینه، قضاوت و تجزیه و تحلیل عملکرد یک کشتی در بندر و تحت بهره‌برداری، بهبود عملکرد و کاهش هزینه‌ها.

-مدیریت عملیات بار: نیروهایی موثر بر بار هنگام حمل و نقل، عواقب و مسئولیت‌های مشکلات کالا، جابجایی بار، بارچینی، مهار کردن بار و تعادل کشتی، اصول اساسی برای بارچینی صحیح، بسته بندی، مهار کردن کالا بر روی کشتی، نوع تجهیزات تخلیه و بارگیری و مهار کالا بر روی کشتی، چیدمان ترمینال، طراحی اسکله‌ها و سوله‌های ترانزیتی، جابجایی محموله فله، جامد و مایع، تجهیزات تخلیه و بارگیری بارهای فله و مایع، جابجایی محموله فله شکسته، تجهیزات برای تخلیه و بارگیری پالت و کانتینر، روشهای بسته‌بندی و ایمن سازی بارها، بسته بندی، جابجایی، انباشت، جداسازی و ایمن سازی کالاهای خطرناک، مقررات حمل و نقل کالاهای خطرناک، علامت گذاری، برجسب گذاری، حمل و نقل و ذخیره سازی کالاهای خطرناک بسته بندی شده در مناطق بندری، بسته بندی ایمن و مهار بار در کانتینرها و وسایل نقلیه

### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ترغیب دانشجویان به پژوهش در خصوص مدیریت عملیات ناوگان و کالا و ارائه آنها به صورت حضوری برای دانشجویان در کلاس

### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۴۰ درصد  
آزمون پایان نیم‌سال ۶۰ درصد

### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتابخانه و اینترنت





۱. Ship Management, Drewry Shipping Consultants, September,
۲. Professional Ship Management Photis M. Panayides
۳. Analytical fleet maintenance management. John E.Dolce.
۴. Debrett D.R. (۱۹۹۹), Ship Stability, London: Heinemann
۵. IMO, Code of Safe Practice for Solid Bulk Cargoes, London: International Maritime Organization
۶. IMO, International Maritime Dangerous Goods Code, London: International Maritime Organization.



عنوان درس به فارسی:		سمینار در مسائل بندر و کشتیرانی	
عنوان درس به انگلیسی:		Seminar in Port and Shipping Issues	
دروس پیش نیاز:	-	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم نیاز:	-	تخصصی اجباری <input checked="" type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

### هدف کلی:

ایجاد توان تجزیه و تحلیل و بررسی آموخته های دانشجویان در گرایش مدیریت بندر و کشتیرانی، ایجاد توانائی در دانشجویان در کاربرد الگوها و نظریات مربوط به بندر و کشتیرانی و ارائه راه حل برای مشکلات بندر و کشتیرانی

### اهداف ویژه:

توانمند سازی دانشجویان در ارزیابی حضوری

پ) مباحث یا سرفصل ها:

- موضوع سمینار با توافق دانشجو و مدرس در رابطه با مسائل روز بندر و کشتیرانی تعیین می گردد

ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ترغیب دانشجویان به پژوهش در خصوص مباحث روز مربوط به بندر و کشتیرانی و ارائه آنها به صورت حضوری برای دانشجویان در کلاس

ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۱۰۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۰ درصد

ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتابخانه و اینترنت

چ) فهرست منابع پیشنهادی:

با توجه به موضوع سمینارها انتخاب می شود.



عنوان درس به فارسی:		مدیریت استراتژیک دریایی	
عنوان درس به انگلیسی:		Strategic Maritime Management	
دروس پیش نیاز:	-	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم نیاز:	-	تخصصی اجباری <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۳	تخصصی اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۴۸	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

### هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با مهارت شناسایی و انتخاب موقعیت برتر، چگونگی تجزیه و تحلیل موقعیت استراتژیکی و نهایتاً ایجاد موقعیت سازمانی که استراتژی انتخاب شده در آن عملیاتی شود.

### اهداف ویژه:

انتقال مهارت تدوین، اجرا و ارزیابی یک استراتژی به دانشجویان. آموزش وضعیت و موقعیت استراتژیکی حال حاضر سازمانهای دریایی و استراتژیهای پیاده شده در آنها، و انطباق آنها با تئوریهای مدیریت استراتژیک

### پ) مباحث یا سرفصلها:

-ارائه تعاریف استراتژی و مدیریت استراتژیک، اهمیت مدیریت استراتژیک در سازمانهای دریایی.  
 -سودمندی مدیریت استراتژیک، به عنوان ابزاری دقیق و کاربردی برای مدیریتهای سازمانی، برای تصمیم گیری در کوتاه مدت و بلند مدت، با توجه به رقابت جهانی در تجارت دریایی.  
 -ارزیابی موفقیت یا شکست هر "استراتژی" در بنادر؛ مطالعه و درک روشهای استخراج استراتژی، مانند: تجزیه و تحلیل SWOT، تجزیه و تحلیل TOWS، ماتریس BCG، و تجزیه و تحلیل پنج نیروی پورتر.  
 -مطالعه چگونگی ارائه راه حل های بهتر و بلند مدت با "رویکرد مدیریت استراتژیک" در مباحث تجارت دریایی، برای داشتن درک از اینکه چگونه یک تجزیه و تحلیل استراتژی پویا می تواند به پاسخ گویی سریع و مزیت رقابتی هر بندر / شرکت لجستیکی / تجارت دریایی منجر شود.  
 -تدوین و انتخاب استراتژی یا سطوح استراتژی: الف. استراتژی سازمانی، ب. استراتژی تجاری، ج. استراتژی عملیاتی  
 -تجزیه و تحلیل استراتژی، اندازه گیری اثر بخشی: استراتژی، جذابیت صنعتی، فرصت استراتژیکی، منابع، توانایی ها، صلاحیت و شایستگی اصلی و رویکرد جامع استراتژیکی.

-استراتژی های سازمانهای دریایی: ارائه مورد کاپیها و تجزیه و تحلیل آنها

### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ترغیب دانشجویان به مطالعه و تحقیق اجرای مدیریت استراتژیک در سازمانهای دریایی ایرانی و بین المللی و به اشتراک گذاری آنها در کلاس و به صورت حضوری با بقیه دانشجویان.

### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۴۰ درصد  
 آزمون پایان نیم سال ۶۰ درصد

### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتابخانه و اینترنت



۱. Essentials of Strategic Management Hunger, J. David, Wheelen, Thomas L.
۲. Strategic Management by Trehan, Wiley India
۳. Strategic Management Creating Value in a Turbulent World by Fitzroy, Wiley India.
۴. Integrated Coastal and Ocean Management: Concepts And Practices (Constraints Management) by Biliana Cicin-Sain and Robert W. Knecht.
۵. Blue Ocean Strategy by W. Chan Kim and Renée Mauborgne



عنوان درس به فارسی:		مدیریت حمل و نقل ترکیبی و چندوجهی	
عنوان درس به انگلیسی:		Intermodal and Multimodal Transport Management	
دروس پیش نیاز:	-	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم نیاز:	-	تخصصی اجباری <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۲	تخصصی اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۳۲	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

### هدف کلی:

ارائه دانش نظری و عملی در روشهای تخلیه و بارگیری، جابجایی، و حمل و نقل، و همچنین بررسی قراردادهای و کنوانسیونهای مختلف مربوط به حمل کالاهای کانتینری و غیر کانتینری از طریق روشهای ترکیبی و چندوجهی.

### اهداف ویژه:

آشنایی دانشجویان با جنبه‌های مختلف حمل و نقل ترکیبی و چندوجهی

### پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

حمل و نقل ترکیبی: مفاهیم اصلی کانتینر شامل: تعاریف، مسیرهای اصلی تجارت کانتینر، اپراتورهای بین‌المللی کانتینر، کشتیهای کانتینری، ترمینالهای کانتینری، ملاحظات برنامه‌ریزی ترمینال کانتینری، توزیع کانتینر، انواع کانتینر، ابعاد کانتینر ISO بر اساس نوع، محموله‌های غیر قابل حمل با کانتینر، ویژگی‌های حمل با کانتینر، تجهیزات لازم برای محموله‌های غیر قابل حمل با کانتینر.

- کالاهای: توزیع تجارت بین‌المللی - انباشت و بارچینی: تعاریف، چیدمان محموله، ضرایب مختلف بارچینی، انواع کالاها، خصوصیات کالاها، تجهیزات تخلیه و بارگیری کالا و کانتینر، انواع بسته‌بندی، برچسب کالاها - محموله‌های خطرناک - کد IMDG، کلاس‌های مختلف کالاهای خطرناک. حمل نقل چندوجهی: مسیرهای تجاری حمل و نقل چندوجهی، سیر تکاملی آن، سیستم پایه‌ای حمل و نقل ترکیبی، اتصال و ارتباط انواع مختلف حمل و نقل، عوامل تاثیرگذار بر انتخاب حمل و نقل چندوجهی توسط صاحبان کالا، عوامل و ویژگی‌های توسعه حمل و نقل چندوجهی، استراتژی و اجزای حمل و نقل چندوجهی.

- عملیات فیزیکی حمل و نقل چندوجهی: کشتیرانی منظم (Liner)، کشتیرانی غیر منظم (Tramp)، کشتی‌های تخصصی، اصطلاحات، وسیله حمل و نقل جاده‌ای، اوزان و اندازه‌گیری در حمل و نقل جاده‌ای، وسایل نقلیه و تجهیزات حمل و نقل ریلی، حمل و نقل هوایی، بندار، آشنایی با مفاهیم (LCL)، (FCL)، (NVOCC)، (Freight forwarders)، (Consolidator)، (ICD)، (CFS)، (SEZ)، منطقه آزاد تجاری، عوامل موثر بر انتخاب نوع حمل و نقل و مسیر.

- کنوانسیون‌های مربوط به حمل و نقل ترکیبی و چندوجهی: کنوانسیون مسئولیت بار: کنوانسیون‌های بین‌المللی مربوط به بارنامه (قوانین هاگ و هاگ/ویسبی (ضمیمه ۸))، قانون هامبورگ، کنوانسیون مربوط به جابجایی و انتقال کالا توسط حمل و نقل زمینی، ریلی و هوایی، کنوانسیون‌های مربوط به کالاهای خطرناک، حمل کالاهای فاسدشدنی، کنوانسیون بین‌المللی کانتینر ایمن (CSC) ۱۹۷۲.

### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ترغیب دانشجویان به پژوهش در خصوص سازمانها و شرکت‌های مختلف فعال در حمل و نقل ترکیبی و چندوجهی و ارائه آنها به صورت حضوری برای دانشجویان در کلاس

ت) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):



۴۰ درصد

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال

۶۰ درصد

آزمون پایان نیم‌سال

(ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتابخانه و اینترنت

(چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. ALAN E BRANCH & MICHAEL ROBARTS (۲۰۱۴) *Branch's Elements of Shipping*. ۹th Edition, Routledge Publication.
۲. CLAUS, HYLDAGER (۲۰۱۳) *Logistics and Multi-modal Transport*. ۲۰۱۳ Edition, Institute of Chartered Shipbrokers.
۳. HARIHARAN, K. V. (۲۰۰۲) *A Text Book on Containerization and Multimodal Transport*. Shroff Publishers and Distributors: New Delhi.
۴. HARIHARAN, K. V. (۲۰۰۲) *Containerisation, Multimodal Transport and Infrastructure Development in India*. ۵th edition, Shroff Publishers and Distributors Pvt. Ltd.



عنوان درس به فارسی:		مدیریت پشتیبانی دریایی و زنجیره‌ی تامین کالا	
عنوان درس به انگلیسی:		Maritime Logistics and Supply Chain Management	
نوع درس و واحد			
نظری <input checked="" type="checkbox"/>	پایه <input type="checkbox"/>	-	دروس پیش نیاز:
عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی اجباری <input type="checkbox"/>	-	دروس هم نیاز:
نظری-عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	۴۸	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۳	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

### هدف کلی:

این درس برای آشنایی دانشجویان با ویژگی های خاص صنعت دریایی به طور کلی و صنعت حمل و نقل کانتینر به طور خاص طراحی شده است. اهداف اساسی این درس عبارتند از: اول، کمک به دانشجویان برای درک بهتر از بازیگران اصلی در زمینه لجستیک دریایی. دوم، برای کمک به دانشجویان در درک چالش‌های رقابتی خاص اپراتورهای حمل و نقل / لجستیک، شرکت‌های کشتیرانی و بنادر. سوم، دادن بینش در مورد اقتصاد و مبادلات اساسی مرتبط با تصمیمات لجستیکی دریایی.

### اهداف ویژه:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم و جنبه‌های مختلف لجستیک دریایی و زنجیره تامین کالاها.

### پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- تاریخچه زنجیره تامین، آشنایی با مفاهیم پشتیبانی (لجستیک) دریایی و زنجیره تامین، معرفی سیستم‌های لجستیک و زنجیره تامین
- اصول، مبانی و توسعه زنجیره تامین، عوامل موثر، مدیریت و عملکرد زنجیره تامین
- تشریح عوامل و عناصر متشکله سیستم زنجیره تامین: موقعیت (جانمایی)، تشریح روشهای مختلف جانمایی و مکان‌یابی، لجستیک و حمل و نقل، انجام محاسبات مربوط به روشها و الگوریتمهای کوتاه‌ترین یا باصرفه‌ترین مسیر، روش حداقل هزینه، گوشه شمال غربی، و... مدیریت موجودی و پیش‌بینی موجودی، محاسبات مربوط به مدیریت موجودی و پیش‌بینی موجودی، بازاریابی و بازسازی کانال‌ها، مدیریت عرضه‌کننده‌ها و منابع، محیط‌های واسط الکترونیکی و اطلاعات، طراحی محصول و معرفی محصول جدید، پشتیبانی و خدمات بعد از فروش، لجستیک معکوس و بحث‌های محیط‌زیست، منبع‌یابی خارجی و پیمان‌های استراتژیک، مشوق‌ها و سنجه‌ها، موضوعات جهانی.

### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ترغیب دانشجویان به پژوهش در خصوص لجستیک دریایی و زنجیره تامین کالا و ارائه آنها به صورت حضوری برای دانشجویان در کلاس

### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۴۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۶۰ درصد

### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتابخانه و اینترنت

### چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. International Logistics; Wood D.F; Barone, A.; Morphy. K & Wardlow, D.L
۲. Global Logistics & Distribution Planning; Waters ,D.
۳. International Logistics & Supply Chain Outsourcing; Rushton & Walker, S.



۴. Logistics:..An Introduction to Supply Chain Management, Waters, D.
۵. Logistics & Supply Chain Management ; Christopher, M.
۶. The Handbook and Logistics & Distribotion Management; Rushton, A.; Croucher, P.; Baker, P.
۷. Logistics & Supply Chain Integration; Sadler, I.





عنوان درس به فارسی:		کاربرد فناوری اطلاعات در بندر و کشتیرانی	
عنوان درس به انگلیسی:		IT Application in Port and Shipping	
نوع درس و واحد			
نظری <input checked="" type="checkbox"/>	پایه <input type="checkbox"/>	-	دروس پیش نیاز:
عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی اجباری <input type="checkbox"/>	-	دروس هم نیاز:
نظری-عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

### هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با ابزارهای مختلف فناوری اطلاعات و کاربرد آنها در فعالیتهای مختلف بندر و کشتیرانی

### اهداف ویژه:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم و جنبه‌های کاربرد فناوری اطلاعات در بندر و شرکت‌های کشتیرانی.

### پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- مقدمه‌ای بر فناوری اطلاعات: تعاریف، فرصت‌ها و چالش‌های فناوری اطلاعات و مدیریت، چابکی فناوری اطلاعات، مزیت رقابتی، برنامه‌ریزی و مدل‌های استراتژیکی، مدیریت اطلاعات و معماری فناوری اطلاعات، معماری و زیرساخت‌های فناوری اطلاعات، محاسبات و خدمات ابر، مجازی سازی و ماشین‌های مجازی. تاثیر فناوری اطلاعات بر کار و آموزش.
- صنایع دریایی: تعریف، ساختار و اهمیت صنایع دریایی، حوزه فعالیت صنایع دریایی، صنایع حمل و نقل دریایی، صنایع فراساحل، بندر و تقسیم‌بندی آنها، منابع دریایی، ارتباطات دریایی، مخابرات دریایی
- انواع سیستم‌های اطلاعات: طبقه‌بندی سیستم‌های اطلاعات، سیستم‌های پردازش تراکنش (TPS)، کاربرد و انواع سیستم‌های پردازش مبادلات، سیستم مدیریت ارتباط با مشتری، اتوماسیون اداری، سیستم‌های اطلاعات مدیریت، سیستم برنامه‌ریزی جامع منابع سازمان (ERP)، سیستم‌های پشتیبانی تصمیم‌گیری (DSS)، سیستم اطلاعاتی جغرافیایی (GIS)، سیستم‌های اطلاعات استراتژیک (SIS).
- کاربرد فناوری اطلاعات در بندر: نگاهی به حوزه گسترده بندر، نقش کلیدی فناوری اطلاعات در راهبرد سازمانی، فناوری اطلاعات و نگهداری ماشین-آلات، سیستم‌های اطلاعاتی بندر، سیستم‌های دریایی برای تضمین ایمنی و امنیت کشتیها، سیستم AIS، سیستم GMDSS، سیستم ECDIS، سیستم مانیفست خودکار (AMS)، سیستم‌های شناسایی، RFID، کاربرد RFID در بندر.
- کاربرد فناوری اطلاعات در کشتیرانی: نگاهی به حوزه گسترده کشتیرانی، کشتی‌سازی، دستاورد فناوری اطلاعات و ارتباطات در حمل و نقل دریایی، سیستم‌های مدیریت جامع فناوری اطلاعات در حمل و نقل دریایی سیستم مدیریت کشتی.

### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ترغیب دانشجویان به پژوهش در خصوص کاربرد فناوری اطلاعات در بندر و کشتیرانی و آرایه آنها به صورت حضوری برای دانشجویان در کلاس

### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال ۴۰ درصد
- آزمون پایان نیم‌سال ۶۰ درصد

### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتابخانه و اینترنت



۱. Bose JW (ed) (۲۰۱۱) Handbook of terminal planning, operationsresearch/computer science interfaces series, vol ۴۹. Springer, New York
۲. Dargie W, Poellabauer C (۲۰۱۰) Fundamentals of wireless sensor networks: theory and practice. Wiley, Chichester
۳. Erasmus University: SmartPort (۲۰۱۴) <http://www.irim.eur.nl/research/centres/smart-port/>
۴. Commission European (۲۰۱۱) Intelligent transport systems inaction: action plan and legal framework for the deployment of intelligent transport systems (ITS) in Europe. Tech. rep, Euro-pean Commission, Directorate-General for Mobility and Transport.
۵. Finkenzeller K (۲۰۱۰) Fundamentals and applications in con-tactless smart cards, radio frequency identification and near-field communication, ۳rd edn. Wiley, Chichester.
۶. Nayak A, Stojmenovic I (eds) (۲۰۱۰) Wireless sensor and actuator networks. Wiley, Hoboken



عنوان درس به فارسی: مدیریت حمل و نقل پسرکانه‌ای و ترانزیت		عنوان درس به انگلیسی: Hinterland and Transit Management	
نوع درس و واحد			
نظری <input checked="" type="checkbox"/>	پایه <input type="checkbox"/>	-	دروس پیش‌نیاز:
عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی اجباری <input type="checkbox"/>	-	دروس هم‌نیاز:
نظری-عملی <input type="checkbox"/>	تخصصی اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	۳	تعداد واحد:
رساله / پایان‌نامه <input type="checkbox"/>		۴۸	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

### هدف کلی:

آشنایی با مباحث مربوط به حمل و نقل پسرکانه‌ای و ترانزیتی به عنوان بخشهایی از زنجیره حمل و نقل. در این درس انواع مختلف حمل و نقل (جاده، حمل و نقل آبراه داخلی، حمل و نقل ریلی و دریایی) و بنادر (ترمینال‌ها و فعالیت‌های لجستیکی مرتبط) مورد بررسی قرار خواهد گرفت.

### اهداف ویژه:

درک مفاهیم حمل و نقل پسرکانه و ترانزیت، آماده‌سازی دانشجویان برای مشاغل ترانزیتی و پسرکانه‌ای

#### پ) مباحث یا سرفصل‌ها:

- تعاریف پسرکانه و ترانزیت، آشنایی با مفاهیم پسرکانه دور و نزدیک، پیشکرانه، بنادر و تحلیل رژیم‌های مربوطه
- روابط بین بنادر و پسرکانه، نقش بنادر در حمل و نقل پسرکانه‌ای و ترانزیتی
- تحلیل اجزای پسرکانه و تعیین حدود آن برای یک بندر، تحلیل زیربناهای لازم برای ارایه حمل و نقل پسرکانه‌ای و ترانزیتی
- کیفیت رژیم دسترسی به پسرکانه، نقش حمل و نقل جاده‌ای، ریلی و رودخانه‌ای در ارایه خدمات یک بندر به پسرکانه
- بررسی قوانین و مقررات ملی و بین‌المللی ترانزیت، بررسی نقشهای اقتصادی، سیاسی اجتماعی و جغرافیای عبور کالای ترانزیتی از یک کشور
- معرفی و تحلیل نقش Carnet TIR و اتاقهای بازرگانی، معرفی کریدورهای بین‌المللی ترانزیتی: شرق-غرب، شمال-جنوب، تراسیکا، و...
- تئوری پل‌های زمینی حمل و نقل (Landbridges).
- مفهوم بندر خشک و ارتباط آن با ترانزیت

#### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ترغیب دانشجویان به پژوهش در خصوص حمل و نقل پسرکانه‌ای و ترانزیت و ارایه آنها به صورت حضوری برای دانشجویان در کلاس

#### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت‌های کلاسی در طول نیم‌سال	۴۰ درصد
آزمون پایان نیم‌سال	۶۰ درصد

#### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتابخانه و اینترنت

#### چ) فهرست منابع پیشنهادی:

- Bergqvist, R., G. Wilmsmeier and K. Cullinane (eds.) (۲۰۱۳a), Dry Ports –A Global Perspective, Challenges and Developments in Serving Hinterlands, Ashgate Publishing Ltd., Farnham.
- De Langen, P.W. (۲۰۰۸). Ensuring hinterland access: the role of port authorities, OECD/ITF Research Roundtable, 'Seaport Competition and Hinterland Connections', Discussion Paper ۲۰۰۸-۱۱, ITF, Paris.
- EEA. ۲۰۰۶. Transport at a crossroads. TERM ۲۰۰۸: Indicators tracking transport and environment in the European Union. ISSN ۱۷۲۵-۹۱۷۷.

۴. Rodrigue, J.P., C. Comtois, and B. Slack. ۲۰۱۶. The geography of transport systems. New York: Routledge.
۵. IBRD and the World Bank, (۲۰۰۸), Safe, Clean, and Affordable... Transport for Development: The World Bank Group's Transport Business Strategy for ۲۰۰۸-۲۰۱۲, downloaded from [http://siteresources.worldbank.org/INTTRANSPORT/Resources/۳۳۶۲۹۱-۱۲۱۱۳۸۱۲۰۰۶۱۶/Transport\\_Business\\_Strategy\\_web.pdf](http://siteresources.worldbank.org/INTTRANSPORT/Resources/۳۳۶۲۹۱-۱۲۱۱۳۸۱۲۰۰۶۱۶/Transport_Business_Strategy_web.pdf).



عنوان درس به فارسی:		قوانین تجاری دریانوردی	
عنوان درس به انگلیسی:		Maritime Business Laws	
دروس پیش نیاز:	-	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم نیاز:	-	تخصصی اجباری <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۳	تخصصی اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۴۸	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

### هدف کلی:

آشنایی و آگاهی عمیق دانشجویان با موارد مرتبط با قراردادها و قوانین تجاری موجود در خصوص حمل کالا در دریا و ایجاد زمینه های لازم در رابطه با تجزیه و تحلیل این قوانین

### اهداف ویژه:

آشنایی و درک مفاهیم حمل و نقل قوانین تجاری دریانوردی،

#### پ) مباحث یا سرفصل ها:

-آشنایی با اصول اولیه و قوانین بین المللی مربوط به حمل کالا در دریا

-بررسی و تحلیل انواع مختلف اجاره نامه ها شامل Demise , Time and Voyage :

-آشنایی با فرمهای استاندارد قراردادها و تجزیه و تحلیل قانونی مواد آنها

-آشنایی با اطلاعات استاندارد اجاره نامه های زمانی و سفری

-آشنایی با بارنامه های دریائی: خصوصیات، تشخیص حمل کننده، ماده های الحاقی، و.....

-کاربری قوانین هاگ ویزی و هامبورگ

-پیمان حمل کالا در دریا ۱۹۹۲

-قوانین مربوط به صدور بارنامه تحت اجاره نامه های مختلف دریایی

-قوانین مربوط به مسئولیتهای حمل کننده کالا در برابر صاحب کالا

-موارد مربوط به روابط قانونی بین مالک کشتی، اجاره کننده، صاحب کالا، حمل کننده کالا در قوانین مشترک مربوط به قرارداد، ضرر و زیان و

امانتداری تعیین شده توسط کنوانسیون بین المللی Virtue of International Conventional Rules خصوصاً قوانین: هاگ، هاگ ویزی و

هامبورگ

#### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ترغیب دانشجویان به پژوهش در خصوص قوانین تجاری دریانوردی و آرایه آنها به صورت حضوری برای دانشجویان در کلاس

#### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۴۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۶۰ درصد

#### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتابخانه و اینترنت

#### چ) فهرست منابع پیشنهادی:



۱. Guide Lines for Maritime Legislation, EASC,.
۲. International Carriage of Goods by Sea, Cala Big, R, University of Valencia .
۳. Shipbroking and Chartering Practice, Gorton, L., Hilenius, P, Ihre, R., and Sandevam, A., Informa Law.
۴. Chartering Practice Handbook, Pagonis, T. J., Hellenic Shipbrokers Association .
۵. Chartering Practice, Bes, J., Barker and Howard.
۶. Ocean Freight and Chartering, Cufley, C .F. H., Staples Press.
۷. Tanker Chartering and Management, Bes, J.



عنوان درس به فارسی:		حقوق و بیمه دریائی	
عنوان درس به انگلیسی:		Maritime Law and Marine Insurance	
دروس پیش نیاز:	-	پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>
دروس هم نیاز:	-	تخصصی اجباری <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد:	۳	تخصصی اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>
تعداد ساعت:	۴۸	رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>	

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

### هدف کلی:

هدف از ارائه این درس آشنا نمودن دانشجویان با اصول قوانین مربوط به قراردادهای بیمه دریایی بدنه، کالا و بارنامه (Freight) و قراردادهای مربوط به خرید و فروش و حمل کالا می باشد.

### اهداف ویژه:

آشنایی و درک مفاهیم حقوق و بیمه دریایی

#### پ) مباحث یا سرفصل ها:

- آشنایی با کلیات اصول قرارداد بیمه های دریایی و انواع بیمه نامه ها
  - آشنایی با اصول قانونی بندهای بیمه نامه ها، موضوع مورد بیمه، سود و زیان مورد بیمه، .....
  - ضمانت و تعهدات: Implied, Express, ، نقص تعهد
  - قراردادهای بیمه زمانی و سفری و ترکیبی، شروع و پایان ریسکها، تشخیص علت زیان
  - ضرر و زیانهای مربوط به بیمه شده ریسکها و مخاطرات دریایی، جنگ و اعتصابات، ضرر و زیانهایی که شامل بیمه نمی شوند
  - اندازه گیری میزان خسارت، اندازه گیری میزان پرداخت غرامت
  - تشخیص نکات ضعف قوانین بیمه دریایی، تشخیص جزئیات و مسئولیتهای بیمه گر و بیمه شونده
  - آشنایی با خرید و فروش بین المللی: قوانین و مقررات مربوط به خرید و فروش بین المللی
  - قراردادهای FOB و CIF: قوانین و مقررات حمل کالا
  - حمل داخلی کالا، حمل بین المللی کالا، حمل و نقل ترکیبی
  - مدارک لازم (Documentation) برای معاملات بین المللی و حمل و نقل بین المللی کالا
  - بررسی و نقد قوانین موجود بین المللی در خصوص معاملات و حمل نقل
- ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ترغیب دانشجویان به پژوهش در خصوص حقوق و بیمه دریایی و ارائه آنها به صورت حضوری برای دانشجویان در کلاس

#### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

- فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۴۰ درصد
- آزمون پایان نیم سال ۶۰ درصد

#### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتابخانه و اینترنت

#### چ) فهرست منابع پیشنهادی:



۱. Law of Marine Insurance, Hodges, S, British Library, England.
۲. The Modern Law of Marine Insurance, Thomas, D. R. , V<sup>۳</sup>, Informa law .
۳. Marine Insurance: The legal And Documentary Framework, Kouladis, N, Chartered Insurance Institute.
۴. Marine Insurance: Its Principles And practices, Winter, W. D, McGraw Hill.
۵. Marine insurance: law and policy, Omay, D.and Hill, J, The University of Virginia.
۶. History of Lloyd's and Marine Insurance in great Britain, Martin, F., The Law Book Exchange
۷. Marine Insurance: A Textbook of the History, Lay, H. G. , Post Magazine
۸. Marine Insurance: A Series of Lectures, Carey. F. H., Biblio Bazaar.





عنوان درس به فارسی:		تحقیق در عملیات پیشرفته	
عنوان درس به انگلیسی:		Advanced Operational Research	
نوع درس و واحد			
پایه <input type="checkbox"/>	نظری <input checked="" type="checkbox"/>	-	دروس پیش نیاز:
تخصصی اجباری <input type="checkbox"/>	عملی <input type="checkbox"/>	-	دروس هم نیاز:
تخصصی اختیاری <input checked="" type="checkbox"/>	نظری-عملی <input type="checkbox"/>	۲	تعداد واحد:
رساله / پایان نامه <input type="checkbox"/>		۳۲	تعداد ساعت:

نوع آموزش تکمیلی عملی (در صورت نیاز): سفر علمی  آزمایشگاه  سمینار  کارگاه  موارد دیگر: .....

### هدف کلی:

هدف از ارائه این درس آشنا نمودن دانشجویان با مفاهیم پیشرفته تحقیق در عملیات می باشد.

### اهداف ویژه:

آشنایی و درک مفاهیم تحقیق در عملیات

#### پ) مباحث یا سرفصل ها:

-مروری بر مفاهیم و مبانی ریاضی برنامه ریزی خطی و سیمپلکس تجدید نظر شده

-متغیرهای حد دار در برنامه ریزی خطی

-الگوریتم اولیه- ثانویه

-روش تجزیه

-برنامه ریزی آرمانی

-برنامه ریزی پویا

-برنامه ریزی غیر خطی

-نظریه صف

#### ت) راهبردهای تدریس و یادگیری متناسب با محتوا و هدف:

ترغیب دانشجویان به پژوهش در خصوص تحقیق در عملیات و آرایه آنها به صورت حضوری برای دانشجویان در کلاس

#### ث) راهبردهای ارزشیابی (پیشنهادی):

فعالیت های کلاسی در طول نیم سال ۴۰ درصد

آزمون پایان نیم سال ۶۰ درصد

#### ج) ملزومات، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای ارائه:

کتابخانه و اینترنت

#### چ) فهرست منابع پیشنهادی:

۱. Introduction to Operation Research, Hillier, Lieberman
۲. Operations Research, P. Rama Murth

